



ESPECIALIDAD EN MOLUSCOS

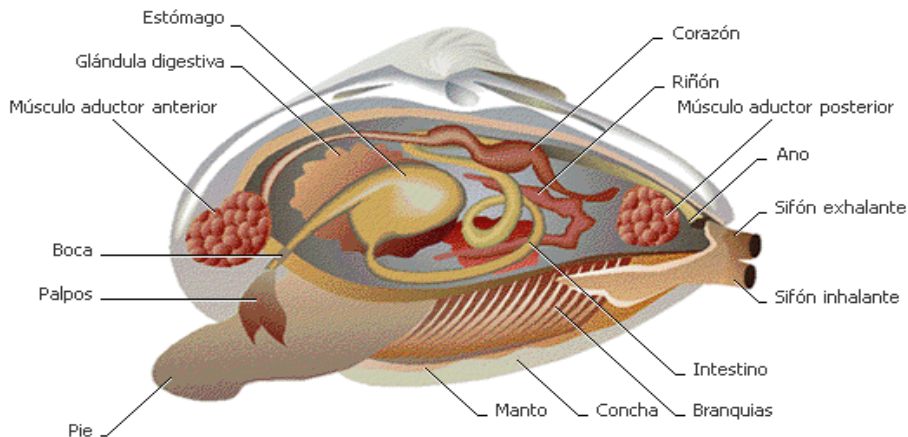
1. Definir el término moluscos.

Es uno de los grupos primarios del reino animal que incluye toda clase de conchas, tales como mariscos, caracoles, etc. Se consideran entre los animales con mayor capacidad de adaptación ya que, además de habitar en el mar, han conquistado también el agua dulce; muchas especies viven en tierra firme, e incluso algunas son anfibias.

2. Definir los siguientes términos:

- A. Manto: La suave cubierta del cuerpo de la criatura.
- B. Pie: Apéndice muscular robusta y firme con la cual se mueve.
- C. Biso: Secreción filamentososa de ciertos moluscos.
- D. Valvas: Cada una de las dos conchas de ciertos moluscos.
- E. Lado dorsal: El lado superior del marisco, tipo concha, cerca de la bisagra.
- F. Ápice: Extremo del univalvo donde comienza la concha.
- G. Opérculo: Puerta que cierra la abertura.
- H. Rádula: Lengua llena de dientes localizada en la proboscis.
- I. Extrorso: Que se mueve hacia la derecha.
- J. Sinistrorsos: Que se mueve hacia la izquierda.

3. Haga un dibujo de la anatomía de los moluscos.



Hay unas 50.000 especies de **moluscos**, que van desde pequeños caracoles de menos de 1 cm de longitud a los calamares gigantes, que pueden alcanzar 18 m de longitud. A pesar de esa gran variedad de tamaños, la mayoría de los **moluscos** tiene la misma estructura corporal básica. Casi todos tienen un manto carnososo, formado por un doble pliegue del tegumento, que protege la masa visceral. En algunos **moluscos**, como las almejas y los caracoles, el manto segrega una envoltura o concha dura. La mayoría de los **moluscos** tiene un gran órgano muscular llamado pie, que es utilizado para protegerse o para moverse sobre la tierra o el fondo marino. Muchos **moluscos** se alimentan por medio de la rádula, un órgano raspador sobre el que se disponen diminutos dientes. Los **moluscos** utilizan las branquias para absorber nutrientes del agua y liberar productos de desecho de las células.

4. Nombrar las tres principales clases de moluscos:

- A. Bivalvos: Mejillón, ostra, almeja.
- B. Gasterópodos: La lapa, bígaro, caracol, loco.
- C. Cefalópodos: Calamares, pulpos.

5. ¿De qué manera están compuestas las conchas de los moluscos?

Las conchas están compuestas de Carbón y Cal. La cal es de un 90 a 99 por ciento del total. También se encuentra en ellas algo de calcio. En el margen del manto tienen muchas glándulas que segregan la sustancia caliza que conforma la concha. También posee tubos pequeñitos de pintura en el manto por donde segrega el color.

6. ¿Qué sentido están más desarrollados los gasterópodos?

Estos son una clase de molusco con la masa visceral arrollada en forma de hélice, y por lo general en el interior de una concha. Poseen un pie-músculo con el que se trasladan, y tienen una cabeza diferenciada, con ojos y uno o dos pares de tentáculos. Viven en el mar, en las lagunas dulces y en tierra. Constituyen una de las clases más numerosas de los moluscos. El tacto es el sentido más desarrollado en esta especie de molusco.

7. Mencionar cinco formas en las que son útiles los moluscos.

- A. El Murex segrega un líquido púrpura usado como pintura.
- B. Las ostras, mariscos, etc., son utilizados como alimento, aunque de acuerdo a Levíticos 11 son considerados inmundos.
- C. Las conchas se usan para fabricar botones.
- D. Las conchas quebradas se usa para pavimentar carreteras, como empedrado.
- E. La concha se usa para hacer porcelana y cal.
- F. Alimento para animales.
- G. Tabletas de Calcio.

8. ¿Cómo se alimentan, desplazan y reproducen los moluscos?

Los moluscos se alimentan por lo general de materia vegetal de las plantas marinas, algunos de presas que capturan, ej. Calamares; unos pocos son parásitos.

Algunos moluscos de arrastran con su pie sobre la superficie y se entierran en la arena para desaparecer. También son llevadas de un lugar a otro por las corrientes de las aguas en las que se encuentran. La mayoría de las especies posee órganos sexuales separados, y la reproducción es siempre sexual.

9. Clasificar siete diferentes clases de conchas (univalvas o bivalvas).

- A. Univalvas: Loco, lapa, caracol.
- B. Bivalva: Almeja, macha, choro zapato, ostra, ostión.

10. ¿Qué moluscos nos enseñan una lección extraordinaria para la edificación del carácter?

En las ostras un pequeño grano de arena o cualquier otra materia extraña penetran en la concha provocando irritación a la criatura. Una sustancia queratinosa es segregada, a fin de proteger el manto. Esta sustancia se convierte en perla.

Meditemos en esto: Cuando suceda algo que nos irrite, no nos enojemos sino que, con la ayuda de Dios, hagamos nuestros caracteres más hermosos y amables. Un buen texto bíblico que coincide bien con esta "pepita de oro" de la naturaleza, es el de Santiago 1:2-5 "Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas; sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia. Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte en cosa alguna. Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada". Al sufrir una constante causa de irritación, sobre la cual no tenemos control, podemos transformarla en un bello rasgo de carácter. (Leer Lecciones Prácticas del Gran Maestro Págs. 105 -111)

11. Señalar cuál de los dos pasajes bíblicos indicados más adelante nos dice que:

- A. Los seres acuáticos fueron creados el quinto día: Génesis 1:20-21
- B. El número de los seres acuáticos es incontable. Salmo 104:25
- C. Los seres acuáticos perecen fuera del agua. Isaías 50:2
- D. Job consideraba el coral sumamente valioso. Job 28:18
- E. Salomón era una autoridad en materia de moluscos. 1ª Reyes 4:33
- F. Con el propósito de enseñar una lección espiritual, Jesús usó en dos oportunidades distintas un producto de los moluscos. Mateo 7:6
- G. Una mujer se dedicaba a vender la famosa púrpura que se extrae del múrex mediterráneo. Hechos de los apóstoles 16:14
- H. Pablo condenó la costumbre de usar perlas. 1ª Timoteo 2:9
- I. Los moluscos son inapropiados como alimentos. Levíticos 11:9-10
- J. Las doce puertas de la Santa Ciudad son doce perlas. Apocalipsis 21:12

12. Hacer una colección de 25 especímenes de moluscos ya sea en forma natural o a través de fotos o dibujos, tanto univalvos como bivalvos, clasificando a cada uno, de acuerdo a la fecha y al lugar en que lo encontró, dándole el nombre común y el científico y especificando si es univalvo o bivalvo.



Dorling Kindersley

Almeja



Dorling Kindersley

Pulpo



Enciclopedia Encarta, Dorling Kindersley

Quitón



Photo Researchers, Enciclopedia J. Maynes

Laja



Enciclopedia Encarta, Oxford Scientific Films/M. J. Coe

Caracol de tierra africano



Enciclopedia Encarta, Dorling Kindersley

Caracol



Enciclopedia Encarta, Oxford Scientific Films/Frithjof Skibbe

Gran Babosa Gris



Enciclopedia Encarta, Bruce Coleman, Inc./Jane Burton

Pulpo de puntos blancos

13. Escribir una composición de no menos de quinientas palabras relatando:

- A. Qué experiencia tuvo al coleccionar moluscos.
- B. Qué especímenes aprecia más.
- C. Qué lecciones útiles aprendió con el estudio de estos seres maravillosos.